

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена  
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

### **Программа практики**

Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика»

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Региональное управление и местное самоуправление

Форма обучения  
Очно-заочная

Москва -2023

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики – учебная;

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### ***Цель и задачи практики.***

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключается в формировании способности принимать участие в проектировании организационных действий, умения эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности, способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В соответствии с результатами обучения задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

-формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

-формирование решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

| <b>Компетенция</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                     | <b>Результаты</b>                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять | Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>                                                                                                                                                                                | <p>применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> |
| ПК-2 | <p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                   | диагностику организационной культуры                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-9 | способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | Знать: особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций<br>Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации<br>Владеть: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации |

### **3.Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология управления персоналом» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: Основы права, Государственная и муниципальная служба, «Теория управления, Теория организации и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях управления;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

### **4.Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 5. Содержание практики

| № п/п                           | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                | трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный этап</b>     |                          |                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                              | Организационный этап     | Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики                                                             | 2                      | Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).                                                                                             |
| <b>2. Подготовительный этап</b> |                          |                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                              | Подготовительный этап    | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. | 2                      | Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся). |
| <b>3. Основной этап</b>         |                          |                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                               | Основной этап            | Изучить учредительные                                                                                                                                                           | 100                    | Исследовательские                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |             |
|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
|                               |                | <p>документы и раскрыть организационную структуру и основные функции аппарата управления организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Изучить систему принятия экономических и финансовых решений в организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Изучить алгоритмы проведения управленческого анализа и планирования.</p> <p>Проанализировать структуру и основные функции аппарата управления организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Осуществлять аналитическую обработку информации о результатах работы различных участков и отделов предприятия.</p> <p>Продемонстрировать владение методикой обработки и анализа информации о движении трудовых ресурсов в организации, в которой проводилась практика.</p> |     | кий проект. |
| <b>4. Заключительный этап</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |             |
| 4                             | Заключительный | Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   | Экзамен     |
|                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 108 | Экзамен     |

## 6. Указание форм отчетности по практике

**Текущий контроль** осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

**Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в виде зачета с оценкой в 4 семестре на основе предоставления отчета практиканта

и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

### **Формы отчетных документов по практике**

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по учебной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- Исследовательский проект

## **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

### **Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание задания</b>                                          | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики | ПК-1, ПК-2, ПК-9               | Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения<br>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | регулирующего воздействия при реализации управленческого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | <p>Изучить учредительные документы и раскрыть организационную структуру и основные функции аппарата управления организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Изучить систему принятия экономических и финансовых решений в организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Изучить алгоритмы проведения управленческого анализа и планирования.</p> <p>Проанализировать структуру и основные функции аппарата управления организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Осуществлять аналитическую обработку информации о результатах работы различных участков и отделов предприятия.</p> <p>Продемонстрировать владение методикой обработки и анализа информации о движении трудовых ресурсов в организации, в которой проводилась практика.</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | <p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> |
| 3. | Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по учебной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | <p><b>Знать:</b> Современные методы анализа социальных и экономических процессов, критерии и принципы социологического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>значимые проблемы и процессы в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками проведения научного анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социологических исследований, с беспристрастностью и объективностью</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | <p><b>Плохо</b> знает приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Поверхностно</b> умеет определять приоритеты профессиональной деятельности,</p> | <p><b>Не четко</b> знает приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Не уверенно</b> может определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и</p> | <p><b>Знает:</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения управленческого решения <b>Слабо владеет</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения управленческого решения <b>Допускает незначительные ошибки во владении</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения управленческого решения <b>Владеет</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | <p><b>Плохо знает:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Поверхностно умеет</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p><b>Не четко знает</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p><b>Допускает неточности в умении</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Допускает не значительные ошибки во владении</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p><b>Знает:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p><b>Умеет</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> |
| ПК-9 | <b>Плохо знает</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Не четко знает</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b> особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций<br><b>Поверхностно умеет</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации<br><b>Слабо владеет</b> способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций<br>Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации<br><b>Допускает не значительные ошибки во владении</b> способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | межличностных, групповых и организационных коммуникаций<br><b>Умеет</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации<br><b>Владеет:</b> способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание задания</b>                                          | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики | ПК-1, ПК-2, ПК-9               | Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику). |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | осуществлять диагностику организационной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
| 2 | <p>Изучить учредительные документы и раскрыть организационную структуру и основные функции аппарата управления организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Изучить систему принятия экономических и финансовых решений в организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Изучить алгоритмы проведения управленческого анализа и планирования.</p> <p>Проанализировать структуру и основные функции аппарата управления организации, в которой проводилась практика.</p> <p>Осуществлять аналитическую обработку информации о результатах работы различных участков и отделов предприятия.</p> <p>Продемонстрировать</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | <p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> | Анализ изучения структуры профильной организации |

|    |                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | <p>владение методикой обработки и анализа информации о движении трудовых ресурсов в организации, в которой проводилась практика.</p> |                         | <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> |                                  |
| 3. | <p>Анализ собственной деятельности Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по учебной практике и</p>     | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-9</p> | <p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого</p>                                                                                                 | <p>Отчет по учебной практике</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>решения</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|

### ***Вопросы к собеседованию***

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила учебная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на учебной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения учебной практики?
5. Что было сделано в ходе учебной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

### **7.3. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике**

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

### **Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, индивидуальное задание на практику, отчет

по учебной практике, включающий в себя следующие приложения:

- Исследовательский проект

| Шкала оценивания | Уровень сформированности компетенций | Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично          | Высокий уровень (5 баллов)           | <p>Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовательский проект (содержание соответствует теме; цель и задачи соответствуют теме; информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход);</li><li>- отчет по учебной практике (документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход).</li></ul> <p>Также студент имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; во время защиты правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института.</p> |
| Хорошо           | Базовый уровень (4 балла)            | <p>Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовательский проект (содержание</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                  | <p>соответствует теме; цель и задачи соответствуют теме; информация изложена четко и логично, является достоверной);</p> <p>- отчет по учебной практике<br/>(документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; информация изложена четко и логично, является достоверной, но в некоторых из представленных документов присутствуют неточности).</p> <p>При этом студент имеет отличную или положительную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от института.</p> |
| Удовлетворительно | Минимальный уровень<br>(3 балла) | <p>Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями:</p> <p>- исследовательский проект (содержание соответствует теме; цель и задачи соответствуют теме; информация изложена нечетко, в большинстве документов присутствуют ошибки);</p> <p>- отчет по учебной практике<br/>(документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; информация изложена</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                             | <p>четко и логично, является достоверной, наблюдается нарушение логики).</p> <p>При этом студент имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя практики от профильной организации; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от института.</p> |
| Неудовлетворительно | Компетенция не сформирована | <p>Студентом не выполнена программа практики, обнаружены слабые теоретические знания, практические умения.</p> <p>За период практики студентом не был выполнен индивидуальный план.</p> <p>Отсутствует положительное заключение (отзыв) руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Не предоставлена отчетная документация на кафедру /факультет.</p>            |

### 8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

#### *Основная литература.*

1. История политических и правовых учений: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайлова, В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307> (15.09.2015)
2. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г.М. Шамарова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0098-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252956> (07.11.2015).

### *Дополнительная литература*

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие, Место изд.: М: Дашков и К, 2012г
2. Государственное и муниципальное управление. Сборник студенческих работ, Место изд.: Москва, Изд.: Студенческая наука, 2012 // ЭБС.
3. Игнатов, В. Г., Назв.: Государственная и муниципальная служба России : история и современность : учеб. пособие, Место изд.: Ростов н/Д, Изд.: Феникс, МарТ, 2010.
4. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.

### *Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики*

#### **Современные профессиональные базы данных:**

| №  | Название                                                   | Интернет-ссылка                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Университетская библиотека-онлайн                          | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                                          |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс».             | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                          |
| 3. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) | <a href="http://www.ikprao.ru/">http://www.ikprao.ru/</a><br><a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> |

#### **Информационные справочные системы:**

| № | Название                                           | Интернет-ссылка                                                   |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | сайт Правительства РФ.                             | <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>           |
| 2 | сайт Федеральной службы государственной статистики | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                 |
| 3 | сайт Президента РФ                                 | <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>         |
| 4 | сайт Государственной Думы РФ                       | <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>       |
| 5 | сайт Совета Федерации ФС РФ                        | <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a> |
| 6 | сайт Верховного Суда РФ                            | <a href="http://supcourt.ru">http://supcourt.ru</a>               |
| 7 | сайт Конституционного Суда РФ                      | <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>               |

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий, включая **комплект** программного обеспечения и информационно-справочные системы в следующем составе:

**Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD[WN7-00937]** (счет № 12405739 от 30.10.2013, товарная накладная № 8709346409 от 01.11.2013, акт № 9709570412 от 01.11.2013), действие бессрочно

**Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)** (счет № 119897046 от 30.10.2013, товарная накладная № 266892/РБР от 01.11.2013), действие бессрочно

**16. Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]** (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

**Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)** (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

**Vortex 10 – программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Академическая лицензия. Электронная версия** (счет (договор-оферта) № IT000350594 от 30.04.2018, акт предоставления прав № IT145006 от 30.04.2018)

#### **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная:

Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет: учебно-лекционная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа проектор.

#### **11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.



